

Утверждаю  
Директор МБОУ Авангардовская ООШ  
*Л.Ю. Данченко*  
Пр. № 15 от 06.03.2024



**Программа**  
**пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга»**  
**с дневным пребыванием детей на базе**  
**МБОУ Авангардовской ООШ**

Программа рассчитана на детей в возрасте 6 -14 лет.

Срок реализации программы: 25.03-29.03.2024г.

2024г.

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Авангардовской ООШ
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Физкультурно-оздоровительная деятельность</li><li>• Художественно - творческое направление</li></ul>
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием МБОУ Авангардовской ООШ
6.	Количество, возраст учащихся.	9 учащихся с 6 до 14 лет.
7.	Сроки проведения, количество смен.	25 марта – 29 марта 2024 года, 1 смена

## ***Содержание программы:***

Введение.....

Цель и задачи программы.....

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены...

Направления и виды деятельности.....

Режим дня лагеря.....

Календарный план работы.....

Ожидаемые результаты .....

Список используемой литературы.....

## ***Пояснительная записка.***

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

**Цель программы:** духовное и физическое оздоровление детей в условиях лагеря дневного пребывания.

- Принципы, на основе которых разработана программа отдыха в лагере “Радуга”:
- Гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности;
- Духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей;
- Учет динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах;
- Толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- Вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

### **Задачи :**

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Принципы,** используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.



- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### Направления и виды деятельности

- Физкультурно-оздоровительная деятельность и антинаркотическая направленность
- Художественно - творческое направление.
- Патриотическое направление

### Физкультурно – оздоровительная работа, антинаркотическая направленность

#### Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.
- Формирование отрицательного отношения к употреблению психоактивных средств
- Изменение ценностного отношения к своему здоровью и своей жизни
- Повышение уровня информированности о последствиях употребления психоактивных веществ

#### Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Психологические игры по моделированию ситуаций
- Диспуты, тренинги, беседы

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как

ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Формы** организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Концерты
- Творческие игры
- Праздники
- Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## Патриотическое направление

**Основные формы** организации:

- Посещение музея
- Просмотр видеофильмов, презентаций
- Книжные выставки, беседы
- Конкурсы рисунков

**Профилактическая ценность профильной смены** заключается в том, что программа позволяет проводить профилактико-реабилитационные мероприятия антинаркотического характера системными методами на основе комплексного воспитания и занятий, что может позволить сформировать качества, препятствующие пробам и потреблению психоактивных веществ.

## Режим пришкольного лагеря на 2024 год

8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup> -прием детей

9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup> - зарядка

9<sup>15</sup>-9<sup>20</sup> -приготовление к завтраку, гигиенические процедуры.

9<sup>20</sup> -9<sup>40</sup> – завтрак

9<sup>40</sup>-10<sup>40</sup> - пребывание на воздухе: прогулка, подвижные игры, спортивные мероприятия.

10<sup>40</sup>-11<sup>50</sup> - воспитательные мероприятия (праздники, развлекательные программы, в т.ч. на свежем воздухе), совместно с ДК.

11<sup>50</sup>-12<sup>00</sup> -приготовление к обеду, гигиенические процедуры.

12<sup>00</sup>-12<sup>30</sup> -обед.

12<sup>30</sup>-12<sup>45</sup> -лепка из пластилина, настольные игры, рисование, уход за комнатными растениями, просмотр детских видеофильмов, уборка территории.

13<sup>45</sup>-14<sup>30</sup> -полдник, уход домой.

## План мероприятий по реализации программы

### Календарный план работы

День	Дата	Содержание работы	Ответственные
<b>ДЕНЬ 1</b> Моя Малая Родина и большая любовь.	25.03.24	1.«Родной мой край – тебя прекрасней нет» - викторина 2. Мероприятие «Пусть звучит казачья песня». 3.Экскурсия в виртуальный музей Казачества. 4.Беседа по ЗОЖ «Чистота-залог здоровья, а порядок — прежде всего»». 5.Акция «Чистый двор»	Воспитатели
<b>ДЕНЬ 2</b> День экологии	26.03.24	1. Выставка рисунков «Сохрани цветущий мир» 2. Экологическая игра «Путешествие капельки». 3. Викторина «Мой край родной». 4. Занятие «Красная книга Ростовской области» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели
<b>ДЕНЬ 3</b> Там, на неведомых дорожках.	27.03.24	1. «Сказочная» утренняя зарядка. 2.Викторина «В гостях у сказки». 3.Литературная игра «Чудесных сказок хоровод». 4.Творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой». 5.Занятия по интересам на свежем воздухе	Воспитатели
<b>ДЕНЬ 4</b> День безопасности дорожного движения.	28.03.24	1. Беседа «Правила юного велосипедиста» 2. Викторина «Дорожная азбука» 3. Познавательная программа по правилам дорожного движения на тему: «Тише едешь, дальше будешь!» 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели



<b>ДЕНЬ 5</b>	29.03.24	1.Беседа «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» 2.Конкурсная программа «Мы семья, а это значит – справимся с любой задачей» 3.Развлекательная программа «Если дружно, если вместе». 4. Поем детские песни «Вместе весело шагать...» 5. Выставка рисунков «Моя семья».	Воспитатели
Я и моя семья			

## Ожидаемые результаты

### **В ходе реализации данной программы ожидается:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.
10. Формирование у детей отрицательного отношения к вредным привычкам.

### **Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.